

Міністерство освіти і науки
Дніпропетровський педагогічний коледж
комунального закладу вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради»

Навчально-методична картка заняття № 19-20

Назва та № спеціальності: 013 Початкова освіта

Дисципліна: «Методика навчання іноземної мови»

Тема 16. Складання фрагменту уроку з навчання техніки читання (1 клас).

Тип заняття: практичне

Мета заняття: навчити складати фрагмент уроку з даної теми; розглянути різні типи вправ з навчання техніки читання; розвивати мислення, пам'ять; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови, професії вчителя.

Забезпечення заняття:

наочно – демонстраційний матеріал: таблиця

роздатковий матеріал: опорний конспект з теми

ТЗН: інтерактивна дошка

ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Підручник. Кол. авторів під керівництвом С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт. – 2008
2. Ніколаєва С.Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов (схеми і таблиці): Навчальний посібник.-К.: Ленвіт, 2008.-285с.

Допоміжна:

3. Роман С.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі: Навчальний посібник.-К: Ленвіт, 2009. – 216 с.

Структура практичного заняття

1. Підготовча частина:

- 1.1. Організація студентів;
- 1.2. Постановка мети заняття.

2. Інструктаж:

- 2.1. Ознайомлення з інструкцією до практичної роботи

3. Основна частина:

- 3.1. Самостійна робота студентів – 60-70% робочого часу;
- 3.2. Формування практичних умінь складати фрагмент уроку з навчання монологічного мовлення.

4. Заключна частина:

- 4.1. Контроль, корекція навичок;
- 4.2. Аналіз індивідуальної діяльності студентів;
- 4.3. Відповіді на запитання студентів.

ІНСТРУКЦІЯ ДО ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ

Тема: Складання фрагменту уроку з навчання техніки читання (1 клас)

Мета: - навчити використовувати отримані знання на практиці;
- навчити складати фрагмент уроку

Засоби навчання: - підручники для початкових класів;
- зразки конспектів уроків

Література:

1. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Підручник. Кол. авторів під керівництвом С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт. – 2008
2. Ніколаєва С.Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов (схеми і таблиці): Навчальний посібник.-К.: Ленвіт, 2008.-285с.
3. Роман С.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі: Навчальний посібник.-К: Ленвіт, 2009. – 216 с.

ХІД РОБОТИ

1. Дайте визначення поняття “читання”. Охарактеризуйте читання як компонент навчання ІМ.
2. Наведіть основні ознаки видів читання (грунтовне, ознайомлююче, вголос і про себе, позакласне).
3. Проаналізуйте програму з ІМ (1-4) щодо вимог до навчання читання.
4. Ознайомтесь з зразками конспектів уроків. Проаналізуйте фрагменти з навчання читання.
5. Складіть фрагмент з навчання техніки читання у 1 класі.
6. Проведіть ділову гру.

ФРАГМЕНТИ УРОКІВ З НАВЧАННЯ ТЕХНІКИ ЧИТАННЯ

Фрагмент 1

Навчання техніки читання англійською мовою за звуковим аналітико-синтетичним методом*

Мета: Навчити учнів читати слова з буквою “а” у закритому та відкритому складах.

Обладнання: Таблиця з англійським алфавітом, де замість незнайомих букв стоять крапки; картки з прикладами слів; картки з транскрипційними знаками [æ], [ə], [e], [ei].

Методичні зауваження:

- навчання читання за цим підручником починається на 5-му уроці після короткого (один тиждень) усного вступного курсу, де учні оволодівають основними звуками англійської мови;
- фрагмент, що подається, побудовано на матеріалі уроків 15-16 цього підручника. На попередніх уроках учні оволоділи читанням і написанням 16 приголосних букв та голосних “і”, “е”, “о” у закритому складі;
- пояснення щодо закономірностей читання англійською мовою у підручнику подає “містер Рід”, а на уроці – учитель;
- назви букв англійського алфавіту вводяться поступово, усім алфавітом учні оволодівають в кінці I чверті, де в основному завершується навчання ТЧ.

Етап. Прийом.	Зміст роботи
Етап 1. Навчання читання односкладових та багатоскладових слів з голосною “а” у закритому складі. Прийом 1: Пояснення вчителя, демонстрація.	<p>Учитель відштовхується від знайомого учням слова pat – гладити, пояснюючи звучання букви “а” у закритому складі під наголосом; букву “а” вказує в алфавіті.</p> <p>Т: Як ви вже знаєте, більшість англійських букв можуть читатися по-різному в залежності від їхнього оточення, наголосу тощо. Перша буква англійського алфавіту “а” у закритому складі переважно читається як у відомому вам слові pat – гладити. Такого звука, який вона передає у цьому слові, в українській мові немає. Позначимо його транскрипційним знаком [æ]. Щоб допомогти вам читати англійські слова, у разі необхідності під відповідною буквою буде ставитися транскрипційний знак.</p> <p><i>Наприклад:</i> pat tram jam [æ] [æ] [æ]</p>
Прийом 2: Читання вголос (спочатку з карток, потім із книжки). Прийом 3: Пояснення вчителя. (Вчитель пояснює, як читається буква “а” в багатоскладових словах під наго-	<p>Т: Прочитайте вголос такі слова: Dad, pat, land, hat, tax, rat, pants, map, tap, plan, van, add, mass, lamp, jazz, jam, fat, hand, stand, bad, ham, tram, bank, map. Скільки серед них інтернаціональних слів? Чи здогадалися ви про їх значення?</p> <p>Т: В багатоскладових словах буква “а” під наголосом передає звук [æ], а в ненаголошених складах вона вимовляється так само, як неозначений артикль “a/an” перед іменниками, і позначається транскрипційним знаком [ə].</p> <p><i>Наприклад:</i></p>

лосом і без наголосу).

Прийом 4: Читання мовчки і вголос.

Учитель:

Діти:

Учитель:

Діти:

Учитель:

Діти:

Учитель:

Діти:

Учитель:

Діти:

Учитель:

Діти:

Учитель:

Діти:

Учитель:

Діти:

Учитель:

Діти:

Прийом 5: Пояснення вчителя. Повторення читання голосної "е" у закритому складі.

Прийом 6: Читання окремих слів та пар слів з голосними "а", "е" мовчки і вголос.

Учитель:

Діти:

a doll an animal
[ə] [ə] [æ] [ə]

T: 1. Прочитайте такі слова та словосполучення (спочатку мовчки, а потім уголос):

a doll, an animal, a pet, a lift, a box, a film, a hand; a red fox, a fat rat, a big dog.

Знайдіть серед них англійське словосполучення, що означає "рудий лис". Хто зробить це першим?

T: 2. Прочитайте такі слова:

a pet, a bank, a text, men, a man, an axe, a lot, Ted, a map, fat, pat, Canada, a pot, jazz, Japan, sad, Ben, a flat, Paris.

Чи є серед них слова із звуком [æ]? Скільки їх? Прочитайте їх уголос та скажіть, які з них означають назву столиці та назви країн.

T: 3. Прочитайте англійські та американські імена:

Ann, Nell, Sal, Jen, Emm, Pat, Doll, Bess, Liz, Jess, Moll, Pol, Sibil, Frank, Fred, Jeff, Stan, Tim, Tom, Sim, Dan, Rob, Bill, Bob, Max, Ned, Ed, Jim, Morris, Sam, Rolf, Ted, Ben.

Давайте порахуємо, яких імен із звуком [æ] більше – імен хлопчиків чи імен дівчаток.

T: 4. Прочитайте англійські та американські імена своїм рідним.

Скажіть, які з них є іменами дівчаток, а які хлопчиків.

Ann, Ben, Bess, Bill, Bob, Dan, Doll, Ed, Frank, Emm, Fred, Jeff, Jen, Jess, Jim, Liz, Max, Moll, Morris, Ned, Nell, Pat, Pol, Rob, Rolf, Sibil, Sim, Sam, Sal, Ted, Tim, Tom.

Учитель нагадує учням інформацію, яку вони вже знають про читання букви "е" в закритому складі, з метою контрастування читання слів з буквами "а" та "е".

T: Як ви вже знаєте, англійська буква **Ee** під наголосом у складі, що закінчується на приголосну, передає звук, схожий на український "е". Відповідний транскрипційний знак – [e].

Наприклад: pet tell help

[e] [e] [e]

T: 1. Прочитайте мовчки слова. Зверніть увагу на читання букв **Aa** та **Ee**.

Bank, best, desk, Dan, Ann, ten, fan, jam, next, jazz-band, lad, Bess, led, rent, tax, land, red, plan, tram, mass, Fred.

T: 2. Працюємо двома командами. Читаємо ці слова таким чином:

Команда 1 – із звуком [æ] Команда 2 – із звуком [e]

T: 3. Прочитайте пари слів. Пам'ятайте, що букви **Aa** та **Ee** передають різні звуки. Хто знайде і назве найбільше знайомих слів?

Bank – Ben Hand – hen Pan – pen Sad – sell
Land – led Rat – red Bad – bed Mass – mess
Sam – set Dan – desk Jazz – Jeff Tax – ten
Lass – less Fat – fed Band – bend Pat – pet

T: 4. Розв'яжіть головоломку і прочитайте одержані слова вголос. Хто буде першим?

Zajz, ernt, mart, pnla, maj, fna.

Етап 2.

Навчання читання слів з буквою "а" у відкритому складі під наголосом.

Прийом 1: Пояснення вчителя, демонстрація.

Прийом 2: Самостійне читання слів мовчки і вголос.

Т: 5. Якнайшвидше прочитайте подані нижче слова. Скільки серед них слів із звуком [æ]? Прочитайте їх класу.

Ann, pit, ham, hen, doll, ten, flat, mass, job, Sam, less, fat, desk, pad, bed, kid, bad, tap, hop, fox, pap, lift, animal, rabbit

Вчитель пояснює поняття "відкритий" склад, "німа" буква і демонструє це прикладами tap-tape, rat-rate ...

Т: Ви вже знаєте, що перша буква англійського алфавіту – буква "а"; якщо вона "закрита" приголосною, то читається як [æ]: rat, jam. Але якщо після приголосної йде ще й голосна буква "е", яка "відкриває" склад, то буква "а" читається по-іншому – так, як у слові "name". Звучання букви "а" у цьому випадку позначається транскрипційним знаком [eɪ], а буква "е" зовсім не читається. Тому її називають "німою". Букви, які не читаються, будемо позначати крапкою над відповідною буквою.

Наприклад:

a	name
[æ]	[a]

Ось ми й підійшли до назви букви "а". В алфавіті вона називається так, як читається у відкритому складі: [eɪ]. Отже ми знаємо вже два способи озвучення букви "а" під наголосом:

Аа

у закритому складі

pat

[æ]

у відкритому складі

animal name

[æ] [eɪ] [ə]

Виняток!

have

[æ]

Т: Прочитайте вголос такі слова:

name, lake, make, plate, late, take, bake, lane, hate, tale, fame, rate, date, stake, made, safe, male, taste, hazel, table.

Прочитайте слова спочатку мовчки, потім уголос. Пам'ятайте про два способи озвучення букви "а": [æ] та [eɪ].

Hand, pap, make, name, mass, date, Sam, sad, land, tan, bank, ham, safe, take, bad, fat, have.

Домашнє завдання: Прочитайте злитно такі пари імен:

Ann and Dan

Pat and Sam

Bess and Tom

Liz and Frank

Bill and Ben

Jim and Rob

Rolf and Ted

Doll and Moll

Nell and Bob

Ed and Ann

Jess and Tim

Sal and Sim

Фрагмент 2

Навчання техніки читання англійською мовою в опорі на відповідні навички рідної мови (перенос навички)*

Мета: Навчити учнів читати слова з голосними у закритому складі.

Обладнання: Алфавіт, картки зі словами, картки з буквами, знаки транскрипції (2 комплекти: для вчителя та учнів).

Методичні зауваження:

- цей фрагмент проводиться на першому уроці англійської мови;

- учні не знайомі з буквами алфавіту, не знають ніяких англійських слів;
- на уроці учні вперше знайомляться з буквами, їх звучанням, вчать читати односкладові слова з голосними "i" та "o" в закритому складі, спираючись на навички читання рідною мовою (перенос навички);
- вводяться друкований та рукописний варіанти букв (великі та малі), а також знаки транскрипції.

Етап. Прийом.	Зміст роботи
<p>Етап 1. Ознайомлення з буквами англійського алфавіту; підготовка до читання слів з голосними "o", "i" у закритому складі.</p> <p>Прийом: активне слухання, хорове та індивідуальне повторення за вчителем – озвучування букв.</p>	<p>Т: Підготуйтеся до сприймання та засвоєння англійських букв. Намагайтеся запам'ятати їх зображення та звучання. Дивіться уважно на таблицю алфавіту і слухайте, як я буду вимовляти звук, вказуючи на ту чи іншу букву (<i>показує кожну букву і вимовляє відповідний звук</i>). Проте сьогодні ми вивчимо лише 4 букви і навчимося читати слова з цими буквами. Поступово ви дізнаєтесь, що англійські букви можуть передавати кілька звуків, особливо голосні. Це залежить від багатьох причин, про які ми будемо говорити пізніше. А зараз слухайте уважно. Я покажу букву і буду вимовляти звук, який вона дає (<i>почергово вводить букви i, o, t, n</i>):</p> <p>ii – [ai] – вимовляється у закритому складі як [i]. Повторюйте за мною звук [i-i-i]. (<i>Аналогічно вводиться решта букв</i>) Повторюйте за мною: [i, o, t, n, i-i-i, o-o-o, t-t-t, n-n-n] (<i>використовуються картки з буквами та знаками транскрипції</i>).</p>
<p>Етап 2. Контроль засвоєння букв, звуків та знаків транскрипції.</p> <p>Прийом: Індивідуальне виконання розпоряджень учителя на розпізнавання (буква-звук), їх вимовлення.</p>	<p>Т: Розкладіть картки з буквами та знаками транскрипції на партах. Я буду спочатку показувати вам картку з транскрипційним знаком, а ви покажете мені картку з відповідною буквою, великою та малою (<i>учні виконують розпорядження вчителя</i>).</p> <p>А тепер я покажу картку з буквою, а ви покажете знак транскрипції і вимовите звук (<i>виконується вказане учителем завдання</i>).</p>
<p>Етап 3. Навчання читання слів: <i>in, it, on, not</i>.</p> <p>Прийом 1: Самостійне читання літер з карток.</p> <p>Прийом 2: Самостійне читання слів з карток.</p>	<p>Т: А зараз ми будемо вчитися читати слова з цими буквами (<i>розміщує на дошці картки зі словами і літерами і пропонує учням прочитати слова самостійно</i>).</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">o</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">i</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">[o]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">[i]</div> </div> <p>Т: Читаємо перше слово. Хто готовий прочитати його? (<i>Так відбуваються всі слова, учні читають хором та індивідуально</i>).</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">in</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">it</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">on</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">not</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">tin</div> </div>

