

*Інструкція до практичного заняття з іноземної мови*

**Тема 29.** Монологічні повідомлення про видатних діячів України. Діалоги за ситуацією. Складнопідрядне речення. Граматичні вправи.

**Мета заняття:** вправлятися у вживанні лексичних одиниць в усному мовленні, сформувані умінь вживання лексичних одиниць в діалогічному мовленні та монологічному мовленні; вправлятися у вживанні лексичних одиниць в лексико-граматичних вправах; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови.

Хід заняття

1. Ознайомлення з інструкцією до практичного заняття.

2. Мовленнєва розминка. (Conversation)

*Speak on the following. (Activity 9 p. 246)*

3. Діалоги за ситуацією. (Work with vocabulary)

*Situation: One student will be a foreign guest, the other one will be Ukrainian. The foreign guest will ask you about well-known people of Ukraine.*

4. Усномовні розповіді з теми. (Topic)

*Tell about well-known people of Ukraine.*

5. Ознайомлення з новою граматичною темою “Складнопідрядні речення”. (Introduction of new grammar theme)

Today we have new grammar material. We shall speak about “Complex sentence with object clauses.”

*Додаткові підрядні речення виконують функцію прямого (рідше — прийменникового) додатка до дієслова або прикметника в головному реченні.*

e.g. I don't see what you mean. Listen to what I have to say. I'm sorry you can't come.

Додаткові підрядні речення з'єднуються з головним:

- сполучниками **that, if, whether**:

e.g. Do you doubt that I can do it?

Do you know if any changes have been made in our time-table?

У розмовній мові сполучник **that** після дієслів і прикметників, як правило, пропускається (див. нижче).

e.g. I suppose (that) you'll be there. Do you think (that) it will rain?

- сполучними займенниками **what, who (whom), which, whose** і сполучними прислівниками **when, where, how, why**:

e.g. I don't know what you are talking about. Can you tell us which road leads to the station? Can you tell me who is on duty today? I've forgotten whom I gave the book. I wonder why she hasn't come. Do you remember where he lives?

Якщо сполучникове слово поєднується з прийменником, то останній ставиться в кінці підрядного додаткового речення.

e.g. I can't understand what you are laughing at.

- безсполучниковим способом; цим способом завжди вводяться додаткові підрядні речення до головного речення, вираженого словами **I wish**; при цьому дієслово в підрядному реченні вживається в умовному способі (Subjunctive або Conditional Mood):

e.g. I wish it were summer now. I wish I hadn't gone there.

У розмовній мові безсполучникові додаткові підрядні речення часто вживаються після багатьох дієслів і прикметників.

e.g. I hope you are ready now. I see you are feeling better. He said he was busy.

I think it's all right. I am glad you are with us again.

У додаткових підрядних реченнях після дієслів волевиявлення вживається умовний спосіб (Subjunctive II) з допоміжним дієсловом **should**.

e.g. The meeting decided that everybody should take part in the construction work.

6. Тренування у вживанні речень. (Grammar exercises)

6.1. Виконання усномовних та письмових вправ.

a) Read the text and find complex sentences with subject clauses. (Activity 4. 194 -195)

b) Make up your own complex sentences.

7. Домашнє завдання. (Home Task)

*Revise words on the theme "Well-known figures of Ukraine".*

## 8. Підведення підсумків. (Summarizing the English class)