

Інструкція до практичного заняття з іноземної мови

Тема 9. Розмовна тема «Освіта в Україні». Складання функціональних ситуацій з теми. Граматичні вправи.

Мета заняття: навчитися вживати нові лексичні одиниці з теми, вправлятися у читанні та перекладі тексту з теми; вправлятися у вживанні лексичних одиниць в діалогічному мовленні; вправлятися у вживанні членів речення за правилами; розвивати увагу, пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати любов та повагу до своєї рідної країни; розширювати уявлення про систему освіти в Україні.

Хід заняття

1. Ознайомлення з інструкцією до практичного заняття.

2. Мовленнєва розминка. (Conversation)

Let`s play the game “Snowball”. Continue the line: lecture-room – match – chemistry...

3. Перевірка домашнього завдання. (Checking up homework)

Read the text “Education in Ukraine”. (ex. 2 p. 171-172)

4. Складання функціональних ситуацій з теми. (Work with vocabulary)

4.1. Make up the dialogue using the questions to the text:

1. Does the system of education in Ukraine match the standards of the developed countries?

2. Is preschool education compulsory or optional?

3. Is preschool education free or fee-paying?

4. At what age do parents take their children to nursery school?

5. What do kids usually do in the kindergarten up to the age of 5?

6. What are children taught in senior groups?

7. At what age does compulsory secondary education begin?

8. *Is compulsory secondary education free or fee-paying?*
9. *Are there preparatory classes in schools?*
10. *What stages does compulsory secondary education include?*
11. *From what grades do children start learning foreign languages?*
12. *With what slants are there schools?*
13. *What do extra-curricular activities include?*
14. *What schools and colleges can children get qualification?*
15. *What higher educational establishments can you name?*
16. *Must future students take entrance exams?*
17. *What must post-graduates write to get the degree of the Candidate of Science?*

5. Тренування у вживанні речень. (Grammar exercises)

5.1. Виконання усномовних та письмових вправ.

Find those sentences which have wrong order of words and correct them:

1. *Jim doesn't like very much baseball.*
2. *Ann drives every day her car to work.*
3. *When I heard the news, I immediately called Tom. (immediately – сразу)*
4. *Maria speaks very well English.*
5. *After eating quickly my dinner, I went out.*
6. *You watch all the time television.*
7. *Liz smokes about 20 cigarettes every day.*
8. *I think I'll go early to bed tonight.*
9. *You should go to the dentist every six months. (should – следует)*
10. *We went last night to the movies.*
11. *We go every summer to the sea in August.*
12. *In the evening my parents go to the cinema with their friends.*

6. Домашнє завдання. (Home Task)

Tell about education in Ukraine.

7. Підведення підсумків. (Summarizing the English class)